

*Planejamento*

# Sentidos e Sensações



**BERÇÁRIO**

[portaldasatividades.com](http://portaldasatividades.com)

PLANO DE AULA	
Tema: Olfato – Território dos aromas	Data:
Turma: Berçário	Professora:
	Escola:

Campos de Experiência:	Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Objetivos e códigos da Base:	<p><b>(EI01TS01)</b> Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.</p> <p><b>(EI01EF06)</b> Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.</p> <p><b>(EI01ET01)</b> Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).</p>
Recursos:	Garrafinhas pet 250 ml, prego quente e fragrâncias: canela em pau, cravo-da-índia, hortelã, casca de laranja, etc. Folhas de limoeiro, laranjeira, entre outras folhas com fragrâncias, cascas de árvores e pinhas.
Desenvolvimento:	<p>Antecipadamente, furar garrafinhas pet (250 ml), utilizando prego quente (esquentar o prego na boca do fogão).</p> <p>Armazenar dentro das garrafas ingredientes possíveis de sentir as fragrâncias como: canela em pau, cravo-da-índia, folhas de hortelã, casca de laranja, etc...</p> <p>Montar um território distribuindo as garrafinhas e os demais elementos naturais (folhas, pinhas, cascas de árvores).</p> <p>Acomodar as crianças no território, inicialmente para manipulação e observação, percebendo os elementos no interior das garrafas, sacudindo-as ouvindo os sons, a textura das pinhas e das cascas de árvores, etc. Após, incentivá-los a sentirem os diversos cheiros ofertados a partir das garrafinhas perfumadas e dos demais materiais, desenvolvendo a percepção olfativa.</p>

Modelo:



PLANO DE AULA

Tema: Olfato – Móbile dos cheiros	Data:
Turma: Berçário	Professora:
	Escola:

Campos de Experiência:	O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Objetivos e códigos da Base:	<p><b>(EI01EO03)</b> Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.</p> <p><b>(EI01EO05)</b> Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.</p> <p><b>(EI01CG01)</b> Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.</p> <p><b>(EI01EF06)</b> Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.</p> <p><b>(EI01ET01)</b> Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).</p>
Recursos:	Cabide, fitilho/barbante/fita, tnt, tesoura, elementos com fragrância: café, cravo-da-índia, erva doce, orégano, sabonete, etc...
Desenvolvimento:	<p>Armazenar dentro de tnt (cortados em forma de quadrado), elementos com fragrâncias: café, cravo-da-índia, erva doce, orégano, sabonete, etc...</p> <p>Amarrar o tnt com barbante, formando saquinhos perfumados. Pendurar os saquinhos em um cabide, confeccionando assim o recurso: Móbile dos cheiros.</p> <p>Apresentar o móbile para a turma, segurando o cabide</p>

PLANO DE AULA

Tema: Olfato - 5 Marias Perfumadas	Data:
Turma: Berçário	Professora:
	Escola:

Campos de Experiência:	O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Objetivos e códigos da Base:	<p><b>(EI01EO03)</b> Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.</p> <p><b>(EI01EO05)</b> Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.</p> <p><b>(EI01CG05)</b> Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.</p> <p><b>(EI01ET01)</b> Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).</p> <p><b>(EI01ET02)</b> Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.</p> <p><b>(EI01ET05)</b> Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.</p>
Recursos:	Tnt, tesoura, cola quente, régua, cravo, hortelã, café, sabonete de bebê e erva doce.
Desenvolvimento:	As peças do jogo serão confeccionadas previamente (com tnt). Dentro de cada Maria será armazenado materiais com fragrâncias: cravo, hortelã, café, um pedacinho de sabonete de bebê e erva doce. Fechar as Marias com cola quente. Na aula, apresentar para a turma as Marias perfumadas, incentivando inicialmente a exploração das peças e após estimular as crianças a sentirem as diversas fragrâncias ofertadas através do jogo.

Passo a passo 5 Marias perfumadas:

1- Medir o tnt (+ ou - 12cm x 5cm)



2- Colar as laterais com cola quente ou cola de silicone, deixando uma abertura para encher com as fragrâncias:



PLANO DE AULA

Tema: Tato – Mural do Tato	Data:
Turma: Berçário	Professora:
	Escola:

Campos de Experiência:	O eu, o outro e o nós; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Objetivos e códigos da Base:	<p><b>(EI01EO05)</b> Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.</p> <p><b>(EI01EO03)</b> Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.</p> <p><b>(EI01ET01)</b> Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).</p> <p><b>(EI01ET05)</b> Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.</p>
Recursos:	Suporte de papelão , tesoura, cola quente ou de silicone, lixa, algodão, lã de aço (bombril), lã, plástico bolha, cola colorida, cola glitter, lantejoulas, palitos de picolé, palitos de churrasco, retalhos de tecidos, etc...
Desenvolvimento:	<p>Colar em um grande suporte de papelão, materiais com texturas: Lã de aço, plástico bolha, lixa, cola colorida, cola glitter, lantejoulas, palitos de picolé, palitos de churrasco, retalhos de tecidos, etc...</p> <p>No momento da aula, fixar o Mural do Tato no chão, organizando a turma ao redor do recurso para exploração.</p> <p>Incentivar os bebês a passarem as mãos nos materiais, sensações percebendo através do tato as diversas causadas pelas diferentes texturas ofertadas no mural.</p>